

Astronomie

ANIMATION ENFANT

Débusquez les Infox !



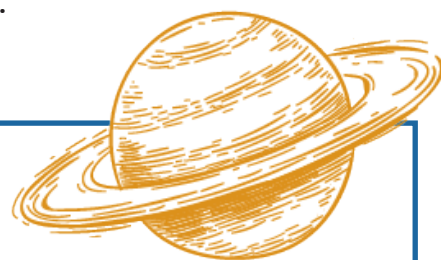
Préambule

Ces référentiels vous permettront d'identifier plus simplement ce que votre enfant a acquis comme compétences au cours de son animation «Débusquez les infox en astronomie».

Toutes les connaissances, savoir-faire, savoir-être sont regroupés par grande famille de compétences et sont accompagnés de leurs commentaires et limites.

A l'issue de ce stage, où se sont mêlés éveil de l'esprit critique, astronomie ou encore éducation aux médias. Votre enfant sera capable de se questionner sur les sources d'une information pour mieux déceler les potentielles erreurs.

Famille de compétences:



Compétence n°1: Reconnaître une information journalistique

Compétence n°2: Identifier les éléments d'un discours

Compétence n°3: Distinguer les formes et types de médias

Compétence n°4: Trouver la naissance d'une information

Compétence n°5: Décrypter une image (option en fonction de l'âge et temps)

Compétence n°6: Confronter et varier les informations et sources

Compétence n°7: Défendre une idée et la vérifier

Chacune de ces familles de compétences contient entre 1 à 4 sous catégories.

Des objectifs dans chacune d'elles ont été établis et dispensés lors de la formation.

A la lecture de ces catégories, vous pourrez retrouver les différents points abordés et vous remémorer des pratiques et connaissances.

Comme affiché, ci dessus, la compétence 5 est abordée en fonction de l'âge et du temps disponible pour l'animation.



Astronomie

ANIMATION ENFANT

Débusquez les Infox !



Compétence n°1: Reconnaître une information journalistique

Connaissances & Savoir-faire	Commentaires & compétences
Savoir «évènementialiser»	• Identifier les critères d'une information (valorisable / lié à la thématique / public cible de la nouvelle) • Savoir exprimer l'intérêt pour le sujet ou non • Situer l'élément dans une chronologie

Compétence n°2 : Identifier les éléments d'un discours

Connaissances & Savoir-faire	Commentaires & compétences
Identifier les énonciateurs	• Savoir si l'énonciateur est anonyme, une entreprise... • Identifier la fonction/le métier/la spécialité de l'énonciateur. • Distinguer, communiqués d'agences de presse ,newsletters d'agences spatiales.. • Reconnaître les noms de : 3 journaux scientifiques, 2 revues, 2 agences de presse
Distinguer les discours	• Connaître les différences entre les sources primaires et secondaires • Identifier les sources scientifiques

Compétence n°3 : Distinguer les formes et types de médias

Connaissances & Savoir-faire	Commentaires & compétences
Reconnaître le média / forme de médiation	Différencier : le communiqué de presse d'un organisme, l'article de presse d'une autre publication, l'article scientifique, le blog personnel, le post facebook ou autre réseau social, le livre publié par un éditeur, le livre publié à compte d'auteur, la fiche encyclopédique, wikipedia

Compétence n°4 : Trouver la naissance d'une information

Connaissances & Savoir-faire	Commentaires & compétences
Identifier le contexte médiatique	Savoir identifier un événement public ou période récurrente
Rechercher si une information est récurrente	Trouver 3 occurrences d'un même événement sur une période identifiée
Suivre la tracabilité	Recréer le circuit de l'information



Compétence n°5: Décrypter une image (option)

Connaissances & Savoir-faire	Commentaires & compétences
Analyser la légende d'une image (son contexte)	• Identifier les différents types d'images et leurs fonctions, légender une image, extraire des informations à partir d'un document iconographique • Analyser deux images différentes qui traite d'un même sujet
Contexte de l'image (voir en dehors du cadre)	• Savoir contextualiser une image (auteur, date, media de diffusion, où a-t-elle été prise, récurrence sur le web, commentaires éventuels)
Interpréter les images proposées	• Connaître 3 formes de détournement d'une image • Distinguer l'image diffusée par une personne de bonne foi d'une personne de mauvaise foi
Utiliser les outils de recherche d'image inversée	• Identifier les différents types d'images et leurs fonctions, légender une image, extraire des informations à partir d'un document iconographique

Compétence n°6 : Confronter et varier les informations et sources

Connaissances & Savoir-faire	Commentaires & compétences
Etre capable de sélectionner une variété de sources	• Identifier différents types de personnes sources pour traiter l'information • Choisir différents énonciateurs pour la construction de l'article, ou pas.
Savoir définir les niveaux de preuves	• Identifier et reconnaître les différents niveaux de preuve : opinion, rumeur, sagesse/croyance populaire / témoignage rapporté / anecdote personnelle / étude scientifique (1x) / réplication de l'étude (consensus scientifique) • Savoir si une information dispose d'un consensus scientifique

Compétence n°6: Confronter et varier les informations et sources

Connaissances & Savoir-faire	Commentaires & compétences
Identifier le style de la source	• Reconnaître si l'article est un traitement-interprétation • Différencier l'info d'origine des interprétations s'il y en a eu par la suite • Connaître la différence entre corrélation et causalité (lien de cause à effet)
Savoir différencier l'information brute de l'info retraitée	• Pouvoir dire que ce qu'on lit est une information ou non • Choisir 3 angles de traitement journalistique
Savoir hiérarchiser les sources	• Connaître 3 critères de crédibilité d'un énonciateur • Connaître les 3 niveaux de vigilance de sites comme le decodex • Connaître des critères rendant une source à priori crédible

Compétence n°7 : Défendre une idée et la vérifier

Connaissances & Savoir-faire	Commentaires & compétences
Débattre	• Etre capable d'argumenter ses propos
Diffuser ou (re)produire une information et la titrer	• Etre capable d'assumer son choix (signer et dater), de le justifier • Assumer si jamais il y a une erreur



Astronomie

ANIMATION ENFANT

Débusquez les Infox !



Et maintenant ?

Une carte «Débusqueur d'Infox» lui sera remis après l'évaluation faite avec son animateur. Cette animation peut continuer à l'accompagner par la suite pour être critique des lectures et images rencontrées à l'extérieur, sur les réseaux ou ailleurs...

Pour compléter à la maison, vous trouverez beaucoup de ressources sur le site : **astrojuniors.fr** des expériences à faire à la maison, des podcasts...

Si vous avez des questions sur le matériel, vous retrouverez des pages pour vous guider sur le site **www.afastronomie.fr**. Rendez vous dans la Foire aux questions en bas de la page d'accueil. L'AFA vous met à disposition des articles tout prêts sur les questions telles que «Choisir son télescope ?» ...

Si votre enfant est prêt à aller plus loin sur le sujet de l'astronomie ?

Le réseau à l'échelle nationale propose plusieurs sessions de stage par an. Ces stages permettent de compléter les compétences acquises. C'est aussi l'occasion de rencontrer d'autres passionnés et d'échanger sur la pratique de l'astronomie !

Contacts

Association Française d'Astronomie

17 rue Emile Deutsch de la Meurthe

75014 Paris

www.afastronomie.fr

01 45 89 81 44

contact@afastronomie.fr